



فئة المستهلك المنزلي

فئة المنشآت
التعليمية الأخرى

فئة المنشآت التعليمية
(الحكومية والخاصة)



جائزة الترشيد
CONSERVATION AWARD

من أجل غدٍ أفضل
for a better tomorrow

2010 - 2011



من أقوال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

«نحن ندرك أن المحافظة على مواردنا من الطاقة ستكون واحدة من أعظم التحديات على طريق تحقيق التنمية المستدامة ولن يتأتى ذلك من دون تبني كافة شرائح المجتمع لمبادئ ترشيد الطاقة ضمن قيمها الأساسية. وسوف تكون الأجيال القادمة هي المستفيد الأكبر من هذه الإنجازات وخير من يقيم ما سنحققه في هذا المجال»

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم
نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي حفظه الله



معاً لاستهلاك رشيد

لا شك في أن الإسراف في شؤون الحياة عادة مذمومة، والاعتدال هو الفطرة السليمة التي تستقيم حياتنا بها، فيتحقق لنا بها الاستقرار والسعادة. وإذا كان هذا ينطبق على أمورنا المعيشية من مأكّل ومشرب وإنفاق وخلافها، فإنه من باب أولى ينطبق على استهلاكنا للموارد الطبيعية الثمينة التي أنعم الله بها علينا، ولا يحسن فيها تبذير ولا إسراف قط.

إن معدلات استهلاك الطاقة في بلادنا قد تجاوزت معدلات الاستهلاك في معظم دول العالم، وكذلك استهلاكنا من المياه، التي تعتبر من النعمة بـمكان في هذه المنطقة من العالم، والتي نتحصّل عليها بعمليات معقدة لتحلية مياه البحر تتكلف آلاف الملايين من الدراهم.

فما الذي ينبغي علينا أن نفعله إزاء ذلك؟

أقول باختصار: علينا أن نرشّد استهلاكنا، ونغير عاداتنا في التعامل

اليومي مع الكهرباء والمياه، ليكون الترشيد على رأس عاداتنا، كما أن علينا جعل المحافظة على مواردنا في قمة أولوياتنا بالحياة، ونؤصل في أنفسنا أفكاراً سليمة وعادات حميدة تصبح لنا مناهجاً نتبعه، وأسلوب حياة نستمتع بالمضي فيه، وطريقاً نسلكه ويسلكه أبناؤنا من بعدنا.

إنني آمل من الجميع أن يتفكروا في كلماتي هذه، ويؤمنوا النظر بها، لعلها تحدث تأثيراً ويكون لها مردود إيجابي علينا جميعاً، يتمثل في ترشيد استهلاك الكهرباء والمياه، والمحافظة على مواردنا من الهدر، وبيئتنا من التلوث، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

سعيد محمد الطاير

عضو مجلس الإدارة المنتدب والرئيس التنفيذي - هيئة كهرباء ومياه دبي



ومدارس وكليات ومعاهد، لتعليم الطلبة أسس الترشيد في استهلاك الموارد، آمليين في الوقت نفسه أن يمتد الحرص إلى الأهل لإكمال حلقة تعليم الأطفال وتوعيتهم في البيوت.

وأخيراً يسعدنا الترحيب بكافة المنشآت التعليمية المشاركة في جائزة هذا العام، والتوجه إليهم بالشكر الجزيل على مساعدتهم في رفع مستوى الوعي بين الطلبة وكافة العاملين في الحقل التعليمي وعائلاتهم ومعارفهم في إمارة دبي.

الدكتور / عبدالله الكرم

رئيس مجلس المديرين-مدير عام هيئة المعرفة والتنمية البشرية

جائزة الترشيد من أجل غد أفضل تقام بالشراكة ما بين هيئة كهرباء ومياه دبي وهيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي، وهي تحمل في مضمونها رسالة مهمة لسكان دبي مفادها أن الاستهلاك الرشيد للطاقة والمياه ينبغي أن يصبح عادة يومية.

إن العالم اليوم بات يشهد تغيرات حرجة نظراً للنقص الكبير في الموارد الثمينة، ومنطقتنا ليست في ذلك استثناء أبداً. لذلك يسعد كلاً من هيئة كهرباء ومياه دبي وهيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي، أن تتعاونوا في سبيل إنجاح هذا العمل وإيصال رسالة الترشيد إلى الجميع.

وإذا ما أدرك الطلبة منذ الصغر هذا المضمون، فإنهم سيصبحون واعين لأهمية الترشيد. لذلك كان الحرص على البدء بالمنشآت التعليمية من رياض أطفال





المقدمة

تستهدف جائزة الترشيد «من أجل غدٍ أفضل» تشجيع الأفراد على الحد من مستويات استهلاك الكهرباء والمياه في المنشآت التعليمية الحكومية والخاصة بدبي، وهي تهدف في دورتها هذا العام إلى توعية المعلمين، والطلبة، والعاملين بالمنشآت التعليمية في دبي بأن جهودهم يمكن أن تُحدث فرقاً وأن تساعد في ترشيد الموارد الطبيعية بالدولة، لا سيما وأن الجائزة تعزز من الإحساس بالمسؤولية نحو المجتمع من خلال تشجيع الأفراد على تبني ممارسات مميزة ينفذها الطلبة والمعلمون، وجميع الأشخاص المسؤولين في المنشآت التعليمية الحكومية والخاصة ومجتمع دبي بشكل عام، بهدف ترشيد استهلاك الكهرباء والمياه.

شهدت الأعوام القليلة الماضية تنامياً هائلاً في الطلب على الكهرباء والمياه في دبي، الأمر الذي كان له أثره البالغ على البيئة والاقتصاد على حدٍ سواء. ونؤكد على أنه ما زال بوسعنا بناء غدٍ أفضل من خلال توعية الأفراد وثقيفهم حول سبل تحقيق الكفاءة في استعمال الطاقة، وتقليل المخلفات، وترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

ولهذا الغرض، فقد تم تدشين جائزة الترشيد «من أجل غدٍ أفضل» للاحتفاء بالإنجازات العملية التي تطبق التدابير المبتكرة والفعالة من ناحية التكلفة، للحد من استهلاك الكهرباء والمياه. ومن شأن هذه التدابير أن تعمل على رفع الوعي المجتمعي بأهمية ترشيد الكهرباء والمياه في مناطق أخرى بالإمارة، بالإضافة إلى زيادة التوعية في المنشآت التعليمية الأخرى، وتهدف جائزة الترشيد «من أجل غدٍ أفضل» إلى الارتقاء بمستوى الوعي لدى الأفراد ليتمكنوا من الحد من مستويات استهلاكهم للكهرباء والمياه في منازلهم. وينبغي أن يثمر ذلك في النهاية عن التنمية المستدامة المستهدفة في دبي وخارجها.





رؤيتنا

الحد من مستويات استهلاك الكهرباء والمياه في دبي وخفضها إلى ما دون المعدلات العالمية.

رسالتنا

الارتقاء بمفهوم الترشيد كثقافة مجتمعية بممارسات متميزة لطلبة المدارس والجامعات والكليات بالمنشآت التربوية والتعليمية الحكومية والخاصة في دبي، لتخفيض الاستهلاك المنزلي من الكهرباء والمياه، انطلاقاً من دورهم المجتمعي وباعتبارهم سفراء للجائزة في محيط الأسرة.

شعارنا

من أجل غد أفضل





الأحكام والشروط الخاصة بالمشاركة في الجائزة

فئة المنشآت التعليمية:

• المبادرة في تطبيق برنامج الترشيد في المؤسسة التعليمية بشكل فعلي عن طريق تصليح التسربات وإحكام إغلاق الصنابير وإطفاء الإضاءة وأجهزة التكييف في الأماكن الغير مستخدمة في المؤسسة.

• يتوجب على المنشأة التعليمية المشاركة توفير ما لا يقل عن 7% من استهلاك الكهرباء و 7% من استهلاك المياه.

• توثيق وتضمين كافة الطرق المتبعة لخفض استهلاك الكهرباء والمياه بالميدان، فقد تطلب لجنة التحكيم عند قيامها بالزيارات الميدانية للتقييم، ما يثبت قيام المنشأة بعمل اللازم.

• دعم الأنشطة والفعاليات البيئية التي تقوم بها هيئة كهرباء ومياه دبي؛ مثل حملة "ساعة الأرض" و"يوم الأرض"، إلخ، مع حضور فعاليات الهيئة.

معيار الجائزة

تخفيض استهلاك الكهرباء والمياه في المنشآت التعليمية المختلفة

فئات الجائزة

1. فئة المنشآت التعليمية (الحكومية والخاصة)
(رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعات والكليات)

2. فئة المنشآت التعليمية الأخرى
(مراكز الاحتياجات الخاصة، حضانات الأطفال، مراكز تعليم الكبار)

3. فئة المستهلك المنزلي
(الإداريون والهيئة التدريسية والطلاب)



فئة المستهلك المنزلي:

- المبادرة في تطبيق برنامج الترشيد في المؤسسة التعليمية بشكل فعلي عن طريق تصليح التسربات وإحكام إغلاق الصنابير وإطفاء الإضاءة وأجهزة التكييف في الأماكن الغير مستخدمة بالمنزل.
- يتوجب على المشارك توفير ما لا يقل عن 7% من استهلاك الكهرباء و7% من استهلاك المياه من استهلاك المنزلي.
- تقديم خطاب رسمي من إدارة المنشأة يحدد بوضوح المرشحين في فئة التخفيض المنزلي بحد أقصى ثلاث مشتركين ومشرف واحد.
- يجب على المتقدم للجائزة أن يكون قد أشغل منزله منذ 1 يناير 2009 أو ما قبل ذلك التاريخ.

فئة المنشآت التعليمية الأخرى:

- المبادرة في تطبيق برنامج الترشيد في المؤسسة التعليمية بشكل فعلي عن طريق تصليح التسربات وإحكام إغلاق الصنابير وإطفاء الإضاءة وأجهزة التكييف في الأماكن الغير مستخدمة في المؤسسة.
- يتوجب على المنشأة التعليمية المشاركة توفير ما لا يقل عن 7% من استهلاك الكهرباء و7% من استهلاك المياه.
- توثيق وتضمين كافة الطرق المتبعة لخفض استهلاك الكهرباء والمياه بالميدان، فقد تطلب لجنة التحكيم عند قيامها بالزيارات الميدانية للتقييم، ما يثبت قيام المنشأة بعمل اللازم.

ملاحظة:

- سيتم استبعاد الطلبات الغير مكتملة أو المتأخرة كما سيكون من حق لجنة التحكيم حجب أي من الجوائز بالفئات المختلفة في حال عدم استيفائها للشروط المطلوبة.
- تسجيل /باب المشاركة مفتوح للمقيمين في إمارة دبي والمؤسسات التعليمية الواقعة في إمارة دبي



الجوائز

1. فئة المنشآت التعليمية:

سيتم اختيار ثلاثة فائزين من كل مرحلة دراسية (رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعات والكليات)

• المركز الثالث: 6,000 درهم

• المركز الثاني: 8,000 درهم

• المركز الأول: 10,000 درهم

سيتم اختيار الفائزين من الفئات الخمس التالية:

- أفضل 3 منشآت تعليمية من كل مرحلة دراسية (رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعات والكليات)
- أفضل 10 أعضاء من فريق الترشيح من كل مرحلة دراسية فائزة (رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعات والكليات)
- أفضل 2 من المنسقين من كل مرحلة دراسية فائزة (رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعات والكليات)
- أفضل عامل (مزارع، حارس، مستخدم) من كل مرحلة دراسية فائزة (رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعات والكليات)
- أفضل ولي أمر من كل مرحلة دراسية فائزة (رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية).



2. فئة المنشآت التعليمية الأخرى:

سيتم اختيار أفضل ثلاث مراكز على مستوى الفئة
(مراكز الاحتياجات الخاصة، حضانات الأطفال، مراكز تعليم الكبار)

• المركز الثالث: 6,000 درهم

• المركز الثاني: 8,000 درهم

• المركز الأول: 10,000 درهم

سيتم اختيار الفائزين من الفئات التالية:

- أفضل 3 منشآت تعليمية أخرى على مستوى الفئة (مراكز الاحتياجات الخاصة، حضانات الأطفال، مراكز تعليم الكبار)
- أفضل 10 أعضاء من فريق الترشيد من كل منشأة تعليمية فائزة (مراكز الاحتياجات الخاصة، حضانات الأطفال، مراكز تعليم الكبار)
- أفضل 2 من المنسقين في كل منشأة تعليمية فائزة (مراكز الاحتياجات الخاصة، حضانات الأطفال، مراكز تعليم الكبار)
- أفضل عامل (مزارع، حارس، مستخدم) من كل منشأة تعليمية فائزة (مراكز الاحتياجات الخاصة، حضانات الأطفال، مراكز تعليم الكبار)
- أفضل ولي أمر من كل منشأة تعليمية فائزة (مراكز الاحتياجات الخاصة، حضانات الأطفال).

3. فئة المستهلك المنزلي:

ثلاثة فائزين من كل مرحلة دراسية
(رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعات والكليات)

• المركز الثالث: 1,000 درهم

• المركز الثاني: 2,000 درهم

• المركز الأول: 3,000 درهم





كيفية التقييم

تتم عملية التقييم على ثلاث مراحل:

• المرحلة الأولى

سيتم فرز جميع الطلبات من قبل لجنة التحكيم لتحديد القوائم النهائية المرشحة للفوز بكل فئة من فئات الجائزة.

• المرحلة الثانية

إجراء زيارات ميدانية لجميع المتسابقين المتأهلين للأدوار النهائية لتوثيق أساليب توفير الماء والكهرباء في المنشأة، والتحكيم بين المشتركين.

• المرحلة الثالثة

تقييم لجنة الجائزة للمتسابقين المؤهلين للأدوار النهائية في كل فئة لتحديد الفائزين.

كيفية المشاركة وتسليم طلبات الجائزة

• فئة المنشآت التعليمية وفئة المنشآت التعليمية الأخرى:

– يمكنك المشاركة عن طريق ملء الاستمارة المرفقة في هذا الكتيب وتقديمها إلى مكتب هيئة كهرباء ومياه دبي – فرع الحضيبة (إدارة الإحمال والتعرفة).

– أو يمكنك تعبئة استمارة المشاركة عن طريق الموقع الإلكتروني www.dewa.gov.ae

– كما يمكنك تحميل الاستمارة من الموقع الإلكتروني www.dewa.gov.ae ثم إرسالها إلى العنوان التالي: cs.dtm@dewa.gov.ae



كيفية المشاركة وتسليم طلبات الجائزة

• فئة المستهلك المنزلي:

- تعبئة الطلب وتقديمه إلى منسق الجائزة.
- يقوم المشرف المعني بالمنشأة التعليمية بتعبئة الطلب عن طريق الموقع الإلكتروني www.dewa.gov.ae ويحدد المرشحين بحد أقصى ثلاثة مشتركين.
- يمكنك تحميل الاستمارة من الموقع الإلكتروني أو ملء الاستمارة المرفقة في هذا الكتيب ثم إرسالها إلى العنوان التالي: cs.dtm@dewa.gov.ae
- كما يمكنك تسليم الطلب إلى مكتب هيئة كهرباء ومياه دبي - فرع الحضيبة (إدارة الأحمال والتعرفة).

آخر موعد لتسليم طلبات المشاركة الساعة الثانية بعد الظهر حسب الجدول التالي:

التاريخ	الفئات
الإثنين - 11 إبريل 2011	فئة المنشآت التعليمية فئة المستهلك المنزلي
الثلاثاء - 12 إبريل 2011	فئة المنشآت التعليمية الأخرى



للتواصل معنا

• لمزيد من المعلومات و الاستفسارات المتعلقة بمشاركتكم ضمن فئتكم:

- الجامعات/الكليات
شاهد خالد
المتحرك: 055 8157 605
shahd.lardhi@dewa.gov.ae

- المنشآت التعليمية الأخرى
عائشة هلتون
المتحرك: 050 8587 844
Ayesha.kelaif@dewa.gov.ae

- المدارس الحكومية
عائشة الحوسني
المتحرك: 050 2822 297
Aisha.alhosani@dewa.gov.ae

- المدارس الخاصة
عنود السويدي
المتحرك: 050 4800 248
anoud.alsuwaidi@dewa.gov.ae

• لعموم الإستفسارات:

- ماجد المهيري
المتحرك 050 5881 111
Majid.khalfan@khda.gov.ae

- إيمان بن طوق
المتحرك 050 7888823
iman.bintouq@dewa.gov.ae



نصائح لخفض استهلاك الكهرباء والمياه في المنشآت التعليمية

- استخدام مصابيح الإنارة الفلورسنتية (المضغوطة) في الإضاءة، بدل مصابيح الإنارة التقليدية.
- إصلاح أي تسرب للمياه في شبكة المياه داخل مبنى المنشأة، وإجراء الصيانة الدورية لتمديدات المياه والصنابير.
- خفض ضغط المياه قدر الإمكان في المبنى من خلال التحكم بمحسس التغذية الرئيسي.
- تركيب موفرات المياه على جميع الصنابير لخفض نسبة المياه المتدفقة عبرها بنسبة 30%.
- مخاطبة بلدية دبي لطلب الحصول على المياه المعالجة بُغية استخدامها في ري الحدائق بدلاً من المياه المحلاة، ما أمكن ذلك.

خطوات عملية لخفض مستويات استهلاك الكهرباء والمياه:

- تثبيت حرارة تكييف الهواء عند 24 درجة مئوية أو أكثر، خلال ساعات الدراسة.
- إطفاء أجهزة التكييف والإنارة غير الضرورية والأجهزة الكهربائية في نهاية الدوام المدرسي.
- الحرص على إغلاق الأضواء خارج أوقات الدوام الرسمية.
- إجراء الصيانة الدورية لأجهزة التكييف والمعدات الكهربائية الأخرى في المنشأة.
- إغلاق جميع النوافذ والأبواب في الغرف المكيفة إغلاقاً محكماً لمنع تسرب الهواء البارد وبالتالي تخفيف الضغط عن أجهزة التكييف، واستخدام الستائر بأنواعها للتقليل من دخول حرارة الشمس.



نصائح لخفض استهلاك الكهرباء والمياه في المنزل

- تركيب موفرات المياه على جميع الصنابير لخفض نسبة المياه المتدفقة عبرها بنسبة 30%.
- تقليل مدة الاستحمام لتفادي هدر المياه.
- إغلاق سخان المياه في فصل الصيف.
- إصلاح أي تسرب للمياه في شبكة المياه داخل المنزل
- عدم التخلص من القمامة داخل المراحيض لتلافي زيادة استخدام طارد المياه لإزالتها، ولمنع انسداد المراحيض.
- عدم تشغيل الغسالة الكهربائية إلا عند امتلائها بالملابس ما أمكن.
- تجفيف الملابس على حبال الغسيل بدلاً من النشافة الكهربائية.
- ري حديقة المنزل بعد غروب الشمس ما أمكن.
- استخدام نظام الري بالتنقيط للحديقة، وضبط تدفق المياه في أنظمة الرش الآلية لتناسب مع تغير المواسم المناخية وحاجة النباتات والحشائش خلال تلك المواسم.

خطوات عملية لخفض استهلاك الكهرباء والمياه هي:

- إطفاء الأنوار وأجهزة التكييف والأجهزة الكهربائية عند عدم الحاجة إليها.
- تركيب مصابيح الإنارة الموفرة للطاقة.
- تثبيت حرارة تكييف الهواء عند 24 درجة مئوية أو أكثر.
- تنظيف فلاتر أجهزة التكييف والتهوية مرة واحدة في الشهر على الأقل.
- الاكتفاء بطو من الماء لغسل السيارة.
- إغلاق جميع النوافذ والأبواب في الغرف المكيفة إغلاقاً محكماً لمنع تسرب الهواء البارد وبالتالي تخفيف الضغط عن أجهزة التكييف.
- فصل الأجهزة الكهربائية من مقابس التيار الكهربائي عند عدم استخدامها.
- تجنب تشغيل الكثير من الأجهزة الكهربائية في الوقت نفسه.
- التقليل ما أمكن من فتح باب الثلاجة



جائزة الترشيد
CONSERVATION AWARD

من أجل غدٍ أفضل
for a better tomorrow

2010 - 2011



استمارة المشاركة

2 فئة المنشآت التعليمية الأخرى

مراكز الإحتياجات الخاصة حضانات الأطفال مراكز تعليم الكبار

1 فئة المنشآت التعليمية (الحكومية والخاصة)

رياض الأطفال ابتدائي اعدادي ثانوي جامعة/ كلية

بيانات المنشأة

اسم المنشأة _____
البريد الإلكتروني _____ الفاكس _____
الهاتف _____ المتحرك _____
اسم المدير _____ البريد الإلكتروني _____

المرشحين - فريق الترشيح

عضو فريق الترشيح 1 _____ عضو فريق الترشيح 2 _____
عضو فريق الترشيح 3 _____ عضو فريق الترشيح 4 _____
عضو فريق الترشيح 5 _____ عضو فريق الترشيح 6 _____
عضو فريق الترشيح 7 _____ عضو فريق الترشيح 8 _____
عضو فريق الترشيح 9 _____ عضو فريق الترشيح 10 _____
العامل المرشح _____ المتحرك _____
ولي الأمر المرشح _____ المتحرك _____

بيانات المنسقين

الإسم _____ متحرك _____ البريد الإلكتروني _____
الإسم _____ متحرك _____ البريد الإلكتروني _____

ارقام الحسابات

الماء			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-6

الكهرباء			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-6



استمارة المشاركة

3 فئة المستهلك المنزلي (الإداريون/ الهيئة التدريسية والطلاب)

بيانات المشارك

طالب اداري / الهيئة التدريسية

اسم _____ متحرك _____
البريد الإلكتروني _____ رقم الحساب المنزلي _____

بيانات المنشأة

رياض الأطفال ابتدائي اعدادي ثانوي جامعة/ كلية

اسم المنشأة _____
البريد الإلكتروني _____ الفاكس _____
الهاتف _____ المتحرك _____
اسم المدير _____ البريد الإلكتروني _____

بيانات المشرف

الإسم _____ متحرك _____
البريد الإلكتروني _____

ختم المدرسة

توقيع مدير المدرسة

ما كمية التخفيض التي تم تحقيقها؟
لاحتساب قيمة التوفير يرجى تعبئة الجدول التالي:

جدول الاستهلاك الشهري للكهرباء

رقم الحساب

الشهر	الاستهلاك (أ) 2009	الاستهلاك (ب) 2010	الوفر / الزيادة (ث) أ - ب = ث
مايو			
يونيو			
يوليو			
أغسطس			
سبتمبر			
أكتوبر			
نوفمبر			
ديسمبر			
الشهر	الاستهلاك (أ) 2010	الاستهلاك (أ) 2011	الوفر / الزيادة (ث) أ - ب = ث
يناير			
فبراير			
مارس			

جدول الاستهلاك الشهري للكهرباء

رقم الحساب

الشهر	الاستهلاك (أ) 2009	الاستهلاك (ب) 2010	الوفر / الزيادة (ث) أ - ب = ث
مايو			
يونيو			
يوليو			
أغسطس			
سبتمبر			
أكتوبر			
نوفمبر			
ديسمبر			
الشهر	الاستهلاك (أ) 2010	الاستهلاك (أ) 2011	الوفر / الزيادة (ث) أ - ب = ث
يناير			
فبراير			
مارس			